

ACCOMPAGNER LA (RE)DISTRIBUTION DU POUVOIR AU SEIN D'UN GROUPE



#LESPIEDSDANSLEPLAT[©]

VEUILLEZ LIRE ATTENTIVEMENT CETTE NOTICE AVANT DE VOUS INSCRIRE A UNE SESSION #LESPIEDSDANSLEPLAT CAR ELLE CONTIENT DES INFORMATIONS IMPORTANTES POUR VOUS.

#Lespiedsdansleplat est indiqué aux personnes souhaitant (continuer de) se mettre au travail sur leurs privilèges et ce, dans une démarche collective. Il est recommandé de suivre la proposition comme elle est proposée.

- Gardez cette notice. Vous pourriez avoir besoin de la relire.
- Adressez-vous à nous pour toute question ou information.
- Si vous ressentez un quelconque effet indésirable, ne restez pas seul-e avec ça, parlez-en à une personne partageant les mêmes privilèges que vous ou à un-e membre de l'équipe #lespiedsdansleplat. Ceci s'applique aussi à tout effet indésirable qui ne serait pas mentionné dans cette notice. Voir rubrique 4.
- De façon générale, Il est conseillé de vous mettre en lien avec des adelphe, des allié-es, de partenaires de co-écoute, collectifs de travail sur les privilèges si vous ne ressentez aucune amélioration ou si vous vous sentez moins bien.

Que contient cette notice ?

1. Qu'est-ce que #LesPiedsdansleplat (LPDLP) et dans quels cas participer?
2. Quelles sont les informations à connaître avant de participer à une session #LPDLP?
3. Comment mettre #LesPiedsDansLePlat?
4. Quels sont les effets indésirables éventuels?
5. Comment garder #LesPiedsDansLePlat?
6. Matériel, pédagogie et autres informations.

1. QU'EST-CE QUE #LesPiedsDansLePlat (LPDLP) ET DANS QUELS CAS PARTICIPER ?

Résumé

LPDLP propose de rompre avec le "nous uniforme" qui oppresse les spécificités de chacun-e et de traverser les conflits structurels (racisme, sexisme, homophobie, validisme, classisme...) présents de fait dans tous les groupes. Elle est accompagnée par des personnes elles-mêmes situées différemment sur le spectre des oppressions et des privilèges, dans un cadre formel, délimité dans le temps et dans l'espace. Il sera proposé de faire l'expérience de se situer, d'amener du dialogue là où il n'a pas souvent lieu, d'identifier ce qui sépare et ce qui rassemble et de travailler ensemble à plus d'inclusivité.

Effets recherchés

- *Visibiliser les rapports de domination et de pouvoir systémiques à l'œuvre au sein du groupe*

- accompagner à l'explicitation de la place et des rôles de chacun-e dans le groupe vis à vis des oppressions et privilèges ; soutenir l'identification et la priorisation d'actions concrètes de mises au travail futures

- *Outiller/alimenter nos réflexions sur les privilèges et les oppressions systémiques*

- proposer des ressources diversifiées et accessibles sur les rapports de pouvoir
- accompagner à constituer des références communes, un socle commun
- mettre à disposition les outils expérimentés durant la formation pour accompagner les réflexions futures, dénouer les problèmes à venir

- *Se connaître autrement*

- identifier les conflits structurels à l'œuvre dans des relations interpersonnelles
- faciliter l'expression de ses émotions et accompagner l'expression de son désaccord au sein du groupe
- identifier les allié-e-s et les adelphe dans le groupe

Effets collatéraux bénéfiques

- Davantage de justice et de pouvoir partagé entre les membres du groupe.
- Davantage de confiance mutuelle.
- Amélioration de la cohérence / cohésion des groupes éventuellement préexistants.
- Accélération de la construction, de la solidification ou de la dilution d'un groupe éventuellement préexistant.

2. QUELLES SONT LES INFORMATIONS A CONNAITRE AVANT DE PARTICIPER ?

Publics (12 personnes max par groupe)

Personnes physiques ayant une volonté de travail sur leurs privilèges et/ou qui souhaitent s'outiller individuellement avant de retourner dans leur(s) collectif(s) ; Groupe constitués ou en constitution ayant une intention de travail ou de vie commune.

Durée

Selon les besoins et budgets : 7H (une journée) ou 14h (deux journées, consécutives ou peu espacées dans le temps)

Format

9H30 - 13H (avec pause) / 14H30 - 17H (avec pause)

Repas "tiré du sac", partagé ou non.

Tarifs

Formation certifiée Qualiopi - droits OPCO mobilisables

Pour un groupe constitué (12 personnes max) :

- Un jour : 2000€ TTC
- Deux jours : 3200€ TTC

Possibilité d'inscription individuelle sur des dates spécifiques.

En plus : Adhésion à l'association Intime Politique de 5€ et don libre pour soutenir les actions par et pour les personnes cibles d'oppressions systémiques.

Modalités d'admission

Capacités d'expression et de compréhension en langue française

3. COMMENT METTRE #LesPiedsDansLePlat ?

Intentions/Priorités

Chaque sujet pourrait faire l'objet d'une journée ou plus... L'idée est donc de se mettre en mouvement et de créer un espace de connexion et de dialogue qui permet de prendre en compte ce qui sépare et comment faire alliance pour avoir un terrain fertile pour aller plus loin ensemble.

Outils utilisés (liste non-exhaustive)

Pense-écoute, Espace de repli, Outils de médiation de la parole

et de l'espace occupé, jeu de la ficelle, facilitation graphique, marche des privilèges, bingo des privilèges, énergisants, connectomètre, word-café, outils de bilan et d'évaluation individuelle et collective.

Autres attentions

Les supports sont affichés (dont le déroulé de la journée). Des ressources sont mises à disposition et présentées dans une zone dédiée, par les animateur-ices ou par les participant-es. Il y a de quoi prendre une boisson et quelque chose à grignoter. Peu d'écrit.

4. QUELS SONT LES EFFETS INDÉSIRABLES ÉVENTUELS ?

Warning ! Déclencheurs et restimulation !

Ça va être brassant. Ça peut accélérer des prises de conscience et de décisions, des prises de positions qui seraient intervenues plus tard et qui ont des conséquences sur sa vie et sur les espaces collectifs ou les relations que l'on entretient. Cette journée va nécessairement (re)mobiliser ce que l'on maintient à distance parfois par dissociation cognitive. Il est fortement conseillé de porter une attention très soignée aux ressources à votre disposition pour soutenir les conséquences morales et matérielles de tels impacts (collectifs de soin, groupe de co-écoute, soutien psychologique et émotionnel donné par l'entourage, ou par un-e professionnel-le.) Il est nécessaire d'accepter ce risque qui est de toute façon déjà là.

On invite à prendre la journée avec ses peurs et ses joies de façon authentique -> c'est ce qui rendra l'exercice possible et fertile pour la suite. Protéger le groupe, par peur qu'il craque, ce n'est finalement pas toujours aller dans le sens du projet. On vous invite à identifier quand vous vous exprimez/agissez si vous le faites dans le but de protéger le groupe, l'unité, etc. ou pour dire votre positionnement individuel. (Et y a pas de meilleure intention)

Au fil de la journée, on va étoffer des pistes de travail => ça peut donner une impression de montagne à surmonter, ça peut donner envie de partir, du découragement. Mais le travail, ça s'échelonne, ça se priorise. Et surtout ce qu'il faut c'est du temps et de la respiration.

5. COMMENT GARDER #LesPiedsDansLePlat?

COMPÉTENCES DEVELOPPEES

"A l'issue de la formation, les participant-es-x..."

-> sauront distinguer un privilège et une oppression systémique

-> se seront situé-e-s explicitement dans le groupe par rapport à leurs privilèges

-> auront repéré la position des autres membres du groupe vis à vis de leur privilèges (situer les autres)

-> auront proposé et priorisé des actions concrètes de travail sur ces privilèges

-> auront identifié des ressources sur les rapports de pouvoir

-> auront vécu différents outils pour animer des temps de réflexion

-> auront pu exprimer leur position singulière, leurs émotions différentes, leur désaccord vis-à-vis du groupe

-> auront écouté les positions singulières, les émotions et les désaccords des autres personnes du groupe

Savoir faire / savoir être développés

écouter avec sincérité et empathie, identifier et mesurer sa prise de parole et d'espace dans le groupe, expression (non)verbale des émotions et des désaccords, identifier et analyser des mécanismes sociaux, travailler collectivement.

ÉVALUATION

Critères et Indicateurs :

Sentiment d'amélioration des compétences, sentiment de réponse aux attentes

Outils d'évaluation :

Formulaire de recueil des attentes ; bilan oral d'évaluation (synthèse audio) ; toile d'araignée sur les moyens.

6. MATÉRIEL, PÉDAGOGIE ET AUTRES INFORMATIONS

MATÉRIEL

Il conviendra de prévoir : une grande salle de 50m² minimum, une salle annexe, surfaces/murs pour accrocher des affiches et paperboard, un vidéoprojecteur.

Nous apportons : Supports dessinés (posters, affiches), paperboard, papeterie, ordinateur, ressources (livres, fanzines, BD, etc.)

PÉDAGOGIE

Mobilisation de savoirs chauds (vécus) et froids (théories) pour constituer un socle de savoirs communs (socio-construction des savoirs) ; outils et jeux pédagogiques inclusifs alternant mobilisation du corps, des émotions et de la réflexion ; format et rythme adapté à chaque groupe, proposant des temps de travail individuels, en petits groupes et en plénière ; diversification des supports ressources partagés (BD, podcast, articles, films, etc.) et des supports de synthèse utilisés (audio, dessin, flash info, etc.).

Que contient cette notice ?



1. Qu'est-ce que #LesPiedsDansLePlat (LPDLP) et dans quels cas participer?
2. Quelles sont les informations à connaître avant de participer à une session #LPDLP?
3. Comment mettre #LesPiedsDansLePlat?
4. Quels sont les effets indésirables éventuels?
5. Comment garder #LesPiedsDansLePlat?
6. Matériel, pédagogie et autres informations.

1. QU'EST-CE QUE #LesPiedsDansLePlat (LPDLP) ET DANS QUELS CAS PARTICIPER ?

Résumé

LPDLP propose de rompre avec le "nous uniforme" qui oppresse les spécificités de chacun-e et de traverser les conflits structurels (racisme, sexisme, homophobie, validisme...) présents de fait dans tous les groupes. Elle est accompagnée par des personnes elles-mêmes situées différemment sur le spectre des oppressions et des privilèges, dans un cadre formel, délimité dans le temps et dans l'espace. Il sera proposé de faire l'expérience de se situer, d'amener du dialogue là où il n'a pas souvent lieu, d'identifier ce qui sépare et ce qui rassemble et de travailler ensemble à plus d'inclusivité.

CONTACTS

ANSE DELINOTTE anse.delinotte@zaclys.net 06 48 23 18 10

LIAM VILLARD liam.villard@zaclys.net 06 71 82 17 98

Formation agréée QUALIOP1

Formation Professionnelle Continue avec une exonération de TVA et un accès aux fonds de financements publics de la formation.

#LESPIEDSDANSLEPLAT[®]



SOLSTICE SCOP
coopérative d'entrepreneurs.es
ORGANISME DE FORMATION

formation@solstice.coop - 04 75 25 32 30
Ecosite, Ronde des Alisiers, 26400 Eurre
SCOP SA à capital variable
SIREN 438 279 382 - NAF 7022Z - N°TVA FR54 438 279 382
www.solstice.coop



intimepolitique.xyz

#LESPIEDSDANSLEPLAT[®]